

Innowacja pedagogiczna

Mistrzowie Słuchania



“Słuchać to więcej niż słyszeć.”

Prowadzący innowacje:

Uczestnicy innowacji:

Data rozpoczęcia innowacji: 1.10.2025

Data zakończenia innowacji: 31.05.2026

Założenia ogólne

Dzieci we wczesnym etapie edukacji często zmagają się z trudnościami w zakresie koncentracji słuchowej, przetwarzania dźwięków, rozumienia poleceń czy różnicowania bodźców słuchowych. Umiejętności te są kluczowe dla efektywnego uczenia się, szczególnie w kontekście nabywania kompetencji językowych, społecznych i poznawczych. Innowacja oparta na projekcie “Mistrzowie Słuchania” odpowiada na potrzebę wczesnej profilaktyki trudności szkolnych, rozwijając percepcję słuchową, pamięć słuchową, analizę i syntezę dźwiękową oraz koordynację słuchowo-ruchową.

Opis innowacji

Innowacja realizowana będzie od października do maja. W jej ramach uczestnicy realizować będą raz w miesiącu jedną lekcję (Kosmiczną Misję Słuchową) według projektowego scenariusza:

- Październik: Lekcja 1 - Planety i ich dźwięki
- Listopad: Lekcja 2 - Kosmiczne Echo
- Grudzień: Lekcja 3 - Dźwięki Galaktyki
- Styczeń: Lekcja 4 - Tajemnicze Kosmo Głosy
- Luty: Lekcja 5 - Rytmiczna rakieta
- Marzec: Lekcja 6 - Kosmiczne domino dźwiękowe
- Kwiecień: Lekcja 7 - Stacja Przerwywników
- Maj: Lekcja 8 - Kosmiczny dyrygent

Pozatym uczestnicy realizować będą minimum trzy razy w tygodniu “Małe słuchowe wyprawy” - krótkie przerwywniki lekcji, angażujące ćwiczenia słuchowe.

Przykłady działań w ramach małych słuchowych wypraw:

- rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków,
- rytmizowanie i klaskanie do melodii,
- słuchowe domino,
układanie wyrazów z głosek,
- ćwiczenia z odgłosami z otoczenia.

Cele programu

Cel główny:

Rozwijanie przetwarzania słuchowego i wsparcie analizatora słuchu u dzieci.

Cele szczegółowe:

- rozwój uwagi i koncentracji słuchowej,
- doskonalenie analizy i syntezy dźwiękowej,
- kształtowanie pamięci słuchowej,
- poprawa koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwój percepcji słuchowej w różnych sytuacjach edukacyjnych.

Metody i formy pracy

- zabawy słuchowe i muzyczno-ruchowe,
- działania z wykorzystaniem aplikacji i multimediów,
- gry dydaktyczne,
- ćwiczenia w naturalnych sytuacjach edukacyjnych,
- praca indywidualna, grupowa, zespołowa.

Oczekiwane efekty

- poprawa koncentracji słuchowej i uwagi,
- lepsze rozumienie i zapamiętywanie informacji,
- wzrost kompetencji językowych i komunikacyjnych,
- większe zaangażowanie dzieci w proces uczenia się,
- rozwój sprawności manualnej i koordynacji.

Monitorowanie i ewaluacja

- Regularne obserwacje i oceny postępów dzieci.
- Organizacja spotkań z rodzicami w celu omówienia rozwoju dzieci oraz przedstawienia
- zalecanych ćwiczeń do wykonywania w domu.